

## Princip for forældres deltagelse i skolens/dagtilbuddets liv og barnets hverdag i Skoledistrikt Kystskolen.

### Det vi vil med princippet:

Et løbende udbygget samarbejde mellem personale og hjem har afgørende betydning for Skoledistrikt Kystskolens succes i at understøtte fællesskaber og inklusion af alle distriktets børn. Samarbejdets vigtighed fastslås ved, at det er centralt omtalt i Folkeskoleloven: *"Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, der medvirker til den enkelte elevs alsidige, personlige udvikling"*. Kvaliteten af samarbejdet har direkte betydning for det enkelte barns læring på alle områder i udviklingen af sociale, personlige og kognitive kompetencer og at være deltagende i fællesskaber. Gennem et dialogbaseret forældresamarbejde vil vi udvikle en kultur, som sikrer trivslen og et godt læringsmiljø for alle børn/elever. Forudsætningen for dette er åbenhed og tryghed mellem ansatte og forældre samt forældrene imellem. Ligeledes er det af stor betydning, at forældregruppen er aktivt deltagende igennem hele dagtilbuds- og skoleforløbet.

Skoledistriktets værdier: **Livsglæde, faglighed, udvikling og ansvarlighed** er den overordnede ramme for forældresamarbejdet.

### Kommunikationen:

Målet for kommunikationen mellem Skoledistrikt Kystskolen og hjem er, at den af alle parter skal opleves som anerkendende, åben og respektfuld.

Alle forældre og ansatte ved hvem, de skal kontakte i forskellige situationer.

Det er tilgængeligt og nærliggende for alle forældre at holde sig opdateret via AULA omkring alle dele af deres barns skoledag. Kystskolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets/elevens hverdag i Skoledistrikt Kystskolen.

Skole/dagtilbud-hjem-samtalerne skal gennem dialog give forældrene et fyldestgørende billede af barnets udvikling, læringsmæssige udbytte og trivsel og skal medvirke til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide. Skole/dagtilbud-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle udviklingsmål: Faglige og sociale mål.

### Skoledistrikt Kystskolens ansvar:

Skoledistrikt Kystskolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

Skoledistrikt Kystskolen informerer så hurtigt som muligt et barns/en elevs forældre, hvis der opstår udviklingsmæssige (faglige) eller trivselsmæssige problemer.

Skoledistrikt Kystskolen behandler forældres bekymringer og evt. utilfredshed med forhold i skoledistriktet i en dialog med forældrene og med henblik på en tilfredsstillende løsning for alle parter.

Skoledistrikt Kystskolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

Skoledistrikt Kystskolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene.

Skoledistrikt Kystskolen indkalder til skole/dagtilbud-hjem-samtalerne i tilpas god tid og samtalerne skal afholdes, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.

Skoledistrikt Kystskolen indkalder regelmæssigt til skole/dagtilbud-hjem-samtaler, hvor det tilstræbes at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan skole/dagtilbud og hjem kan støtte deres barns læring.

#### Forældrenes ansvar:

Forældrene holder sig orienteret om deres barns hverdag på Kystskolen gennem Aula, dialoger og samtaler med eget barn om oplevelser i dagtilbud/skole.

Forældrene skal orientere Skoledistrikt Kystskolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens/barnets hverdag i skole/dagtilbud.

Forældre, der er utilfredse med eller bekymrede over forhold omkring deres barns skolegang, tager direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til skolens ledelse.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, anbefales at tage direkte kontakt med det andet barns forældre, hvis det opleves som muligt med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør orienteres, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Forældrene kan rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at de principper og værdiregelsæt som distriktsbestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.

Forældrene forbereder sig til skole/dagtilbud-hjem-samtalen ved forud for mødet at drøfte deres barns oplevelse af hverdagen på Kystskolen sammen med deres barn.

Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole/dagtilbud-hjem-samtalen.

#### Aktiviteter med inddragelse af forældre:

##### *Forældremøder*

Klasselærerne/stuepædagogerne inviterer til forældremøder i samarbejde med kontaktforældrene.

Et forældremøde kan afholdes som et stue-/klassearrangement med både børn/elever og forældre. Der afholdes møder efter behov. Der vil som minimum være én samtale årligt.

Klasselærerne holder møder med forældreråd i klasserne og i børnehusene efter behov.

Distriktpædagog, AKT-vejleder, læringsvejledere, uddannelsesvejleder m.fl. kan, hvor det er relevant, inddrages i forældremøder.

##### *Forældrearrangementer*

Forældre kan tage initiativ til arrangementer for klassen/børnehuset i samarbejde med klasselærerne/stuepædagogerne og aftale inddragelse af lærere, pædagoger og medhjælpere efter behov.

##### *Skole/dagtilbud-hjem-samtaler*

Forældre skal regelmæssigt orienteres om deres barns læring og trivsel. Ud over ved fysiske møder, vil der efter behov være kontakt via Aula eller telefonen. Der aftales samtaler mellem Skoledistrikt Kystskolen og hjem efter behov. Der vil som minimum være én samtale årligt.